

平成27年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校第2学年 英語 出題のねらい等

No.1

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点				問題類別	
								コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	知識	活用
①	1	(1)		聞くこと	1	(イ) 自然な口調で話される英語を聞いて、情報を正確に聞き取ること。	「We're going to leave Kumamoto on November thirteenth.」を正確に聞き取り、ユミが熊本を出発する日を選ぶこと。				○	○	
②		(2)		聞くこと	1	(イ) 自然な口調で話される英語を聞いて、情報を正確に聞き取ること。	「On the first day・・・」「The next day・・・」「The last day・・・」を聞き取り、写真の中から、ユミが行く場所を順序正しく選ぶこと。			○		○	
③	2	(1)		聞くこと	2	(イ) 自然な口調で話される英語を聞いて、情報を正確に聞き取ること。	「I want to take some pictures there.」を聞き取り、thereの表す場所を判断して正しく表しているものを選ぶこと。			○			○
④		(2)		聞くこと	2	(イ) 自然な口調で話される英語を聞いて、情報を正確に聞き取ること。	「It will be cloudy in the morning, but it will be sunny in the afternoon.」を聞き取り、旅行先の天気を示した絵を正しく選ぶこと。				○	○	
⑤	3	(1)		聞くこと	2	(イ) 自然な口調で話される英語を聞いて、情報を正確に聞き取ること。	「turn left at the second corner」「walk to the third corner」「on your right」を聞き取り、相手が行きたいところを正しく選ぶこと。			○			○
⑥		(2)		聞くこと	2	(イ) 自然な口調で話される英語を聞いて、情報を正確に聞き取ること。	「It takes about twenty minutes.」「You'll be there at about ten thirty-five.」を聞き取り、駅までかかる時間と到着時間から、現在の時刻を判断して選ぶこと。			○			○
⑦	4	(1)		聞くこと	2	(ウ) 質問や依頼などを聞いて適切に応じること。	質問文と応答文の内容を理解し、正しい応答を選ぶこと。			○		○	
⑧		(2)		聞くこと	2		質問文と応答文の内容を理解し、正しい応答を選ぶこと。			○			○
⑨	5			書くこと (聞くこと)	2	(オ) 自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように、文と文のつながりなどに注意して文章を書くこと。	内容を理解した上で、「Where do you want to go in Kumamoto?」の質問に対する自分自身の答えを、内容につながりのある英語2文で表現すること。		○				○
⑩	6	(1)		読むこと	1	(3) 言語材料 ウ 語、連語及び慣用表現 エ 文法事項	「私は織田信長からの多くの手紙を見た」という内容を理解し、前置詞fromを選ぶこと。				○	○	
⑪		(2)			2		文章の内容から、過去のことであることを判断して、sendの過去形sentを選ぶこと。				○	○	
⑫		(3)			2		「芸術や重要文化財を見るために」という内容を理解し、不定詞to seeを選ぶこと。				○	○	

※ 網掛けの問題は、平成26年度調査において課題がみられた内容の改善状況をみる問題、又は英語音声CD「I CAN DO IT!」から出題した問題です。

平成27年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校第2学年 英語 出題のねらい等

No.2

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点				問題類別	
								コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	知識	活用
⑬	6	(4)		読むこと	1	(3) 言語材料 ウ 語、連語及び慣用表現 エ 文法事項	「熊本でもそれらの多くを見ることができる」という内容を理解し、前置詞のあとに続く代名詞の目的格 them を選ぶこと。				○	○	
⑭		(5)			2		「あなた方は面白いコレクションを楽しむことができると思う」という内容を理解し、 think のあとに続く接続詞 that を選ぶこと。				○	○	
⑮	7	(1)		読むこと	2	(ウ) 物語のあらすじや説明文の大切な部分などを正確に読み取ること。	熊本にはたくさんのきれいな水があることを読み取ること。			○			○
⑯		(2)		読むこと	2	(ウ) 物語のあらすじや説明文の大切な部分などを正確に読み取ること。	文脈を理解し、接続詞 because を選ぶこと。				○	○	
⑰		(3)		読むこと	2	(ウ) 物語のあらすじや説明文の大切な部分などを正確に読み取ること。	ブラウン先生の国では、飲み水を通常は買って飲むことを読み取ること。			○			○
⑱		(4)		書くこと	2	(イ) 語と語のつながりなどに注意して正しく文を書くこと。	水の使用場面を自分で考え、文構造を理解して書くこと。		○				○
⑲	8	(1)		書くこと	1	(3) 言語材料 ウ 語、連語及び慣用表現 エ 文法事項	絵の内容を見て、 October を正しく書くこと。				○	○	
⑳		(2)		読むこと	2	(ウ) 物語のあらすじや説明文の大切な部分などを正確に読み取ること。	本文の内容を読み取り、その内容に応じて日本語を書くこと。			○			○
㉑		(3)		書くこと	2	(イ) 語と語のつながりなどに注意して正しく文を書くこと。	本文の内容を読み取り、文脈に沿った英文となるように書くこと。		○				○
㉒	9	(4)	ア	書くこと	2	(ウ) 聞いたり読んだりしたことについてメモをとったり、感想、賛否やその理由を書いたりなどすること。	本文の内容を踏まえて、ユミの立場で感想や考えを書くこと。		○				○
㉓			イ	書くこと	2	(ウ) 聞いたり読んだりしたことについてメモをとったり、感想、賛否やその理由を書いたりなどすること。	本文の内容を踏まえて、ユミの立場で感想や考えを書くこと。		○				○
㉔	9	(1)		書くこと	2	(オ) 自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように、文と文のつながりなどに注意して文章を書くこと。	自分の将来のことについて、伝えたい内容を整理し、つながりのある英文で書こうとすること。	○					○
㉕		(2)		書くこと	2	(オ) 自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように、文と文のつながりなどに注意して文章を書くこと。	自分の将来のことについて、伝えたい内容を整理し、つながりのある英文で書こうとすること。	○					○

※ 網掛けの問題は、平成26年度調査において課題がみられた内容の改善状況を見る問題、又は英語音声CD「I CAN DO IT!」から出題した問題です。