

平成27年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校第1学年 英語 出題のねらい等

No.1

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点				問題類別	
								コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	知識	活用
①	1	(1)	①	聞くこと	1	(イ) 自然な口調で話されたり読まれたりする英語を聞いて、情報を正確に聞き取ること。	リサの自己紹介を聞いて、リサの名前を正しく聞き取ること。				○	○	
②			②		1		リサの自己紹介を聞いて、リサの誕生日を正しく聞き取ること。				○	○	
③		(2)			1		リサの質問Do you like music?を聞いて、正しい答えのYes. I play the guitar.を選ぶこと。			○			○
④	2	(1)		聞くこと	1	(イ) 自然な口調で話されたり読まれたりする英語を聞いて、情報を正確に聞き取ること。	コウジとリサの対話を聞いて、正しいペットの絵を選ぶこと。			○		○	
⑤		(2)			1		コウジとリサの対話を聞いて、正しい散歩の曜日を選ぶこと。			○		○	
⑥	3			聞くこと	1	(イ) 自然な口調で話されたり読まれたりする英語を聞いて、情報を正確に聞き取ること。	コウジとリサの対話を聞いて、正しい時間割を選ぶこと。			○			○
⑦	4	(1)		聞くこと	1	(イ) 自然な口調で話される英語を聞いて、情報を正確に聞き取ること。	I'm in the tennis club.を正確に理解し、Is Koji in the tennis club?の質問に対する正しい答えの英文を選ぶこと。			○		○	
⑧		(2)			1		I like sports.を正確に理解し、Does Lisa like sports?の質問に対する正しい答えの英文を選ぶこと。			○		○	
⑨		(3)			1		コウジのI'm in the tennis club.リサの My father plays it well.を正確に理解し、Who plays tennis?の質問に対する正しい答えの英文を選ぶこと。			○		○	
⑩	5			書くこと (聞くこと)	1	(オ) 自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように、文と文のつながりなどに注意して文章を書くこと。	Do you study English every day?というリサの質問内容を理解し、その質問に対する自分自身の答えを、つながりのある英語2文で表現すること。		○				○
⑪	6	(1)		読むこと	1	(3) 言語材料 ウ 語、連語及び慣用表現 エ 文法事項	コウジとリサの対話から、「何枚のCDを持っていますか。」と尋ねる文になるように疑問詞howを選ぶこと。				○	○	
⑫		(2)			1		コウジとリサの対話から、「私はCDを持っていません。」と伝える don'tを選ぶこと。				○	○	
⑬		(3)			1		ヒロシとリサの対話から、「あなたはサッカー選手ですか。」と尋ねる文になるようにBe動詞areを選ぶこと。				○	○	
⑭		(4)			1		「コウジもサッカーをしますか。」と尋ねる文になるように、三人称単数現在のdoes を選ぶこと。				○	○	
⑮		(5)			1		「僕はときどき彼と一緒にサッカーをします。」と伝えるために前置詞のwithを選ぶこと。				○	○	

※ 網掛けの問題は、平成26年度調査において課題がみられた内容の改善状況を見る問題、又は英語音声CD「I CAN DO IT!」から出題した問題です。

平成27年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校第1学年 英語 出題のねらい等

No.2

連番	大問	中間	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点				問題類別	
								コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	知識	活用
⑯	7	(1)	A	書くこと	1	(イ) 語と語のつながりなどに注意して正しく文を書くこと。	スイーツ・クッキング・パーティーの期日「1月16日」をもとに、Januaryを正しく書くこと。				○	○	
⑰			B		1	(ウ) 聞いたり読んだりしたことについてメモをとったり、感想、賛否やその理由を書いたりすること。	スイーツ・クッキング・パーティーでは、英語のゲームがあることをもとに、play English等と適切に書くこと。		○				○
⑱		(2)			1	(ウ) 聞いたり読んだりしたことについてメモをとったり、感想、賛否やその理由を書いたりすること。	Let's ～等を使って、パーティーやスイーツ作りに誘う文を正しく書くこと。		○				○
⑲		(1)		書くこと	1	(イ) 語と語のつながりなどに注意して正しく文を書くこと。	コウジとリサの対話から、「何が好きですか。」と尋ねる文になるように疑問詞whatを書くこと。				○	○	
⑳		(2)		読むこと	1	(ウ) 物語のあらすじや説明文の大切な部分などを正確に読み取ること。	コウジとリサの対話から、Really?と言っている理由を日本語で書くこと。			○			○
㉑	8	(3)		書くこと	1	(オ) 自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように、文と文のつながりなどに注意して文章を書くこと。	相手からの質問What's your favorite sweet Japanese food?の意味を理解し、自分なりに好きな和菓子について英語1文で書くこと。		○				○
㉒		(4)	①	書くこと	1	(ウ) 聞いたり読んだりしたことについてメモをとったり、感想、賛否やその理由を書いたりすること。	前後の文脈から、熊本弁についての感想等を、リサの立場に立って適切な英語1文で書くこと。		○				○
㉓			②	読むこと	1	(ウ) 物語のあらすじや説明文の大切な部分などを正確に読み取ること。	リサのスピーチで紹介された熊本弁とその意味を日本語で書くこと。			○			○
㉔	9		① ②	書くこと	1	(オ) 自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように、文と文のつながりなどに注意して文章を書くこと。(ア) 文字や符号を識別し、語と語の区切りなどに注意して正しく書くこと。	自分の名前を書き、自己紹介の英文を2文以上で書こうとすること。	○					○
㉕			③		1	(オ) 自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように、文と文のつながりなどに注意して文章を書くこと。	テッドから来たメールに関連のある質問をしようとする事。	○					○

※ 網掛けの問題は、平成26年度調査において課題がみられた内容の改善状況を見る問題、又は英語音声CD「I CAN DO IT!」から出題した問題です。