

平成29年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」中学校第2学年 英語 出題のねらい等

No.1

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点				問題類別	
								コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	知識	活用
①	1			聞くこと	1	(ウ)質問や依頼などを聞いて適切に応じること。	What are you doing here?を聞き取り, ユイが図書館で働いていることを説明した英文を正しく聞き取ること。			○		○	
②	2	(1)		聞くこと	1	(イ)自然な口調で話される英語を聞いて, 情報を正確に聞き取ること。	「It closes at 5:30 p.m.」「I can stay here for 1 hour.」を聞き取り, 現在の時刻を判断して正しく表しているものを選ぶこと。			○		○	
③		(2)		聞くこと	2	(イ)自然な口調で話される英語を聞いて, 情報を正確に聞き取ること。	「go straight, ... at the second corner.」「on your right」を聞き取り, 本の場所を正しく選ぶこと。			○			○
④	3			聞くこと	2	(イ)自然な口調で話される英語を聞いて, 情報を正確に聞き取ること。	「Oh, they are in Japanese. Can you read Japanese, Mr.Jackson?」「I have a dictionary at home.」を聞き取り, ジャクソン先生が借りようとしている本を判断し, 正しく表しているものを選ぶこと。			○			○
⑤	4			聞くこと	1	(イ)自然な口調で話される英語を聞いて, 情報を正確に聞き取ること。	「This library closes on every Tuesday and the first Monday of every month.」を聞き取り, 図書館の休館日を正しく選ぶこと。			○		○	
⑥	5			書くこと	2	(オ)自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるよう, 文と文のつながりなどに注意して文章を書くこと。	内容を理解したうえで, 「What are you going to do this weekend?」の質問に対する自分自身の答えを, 全体としてつながりのある20語以上の英語を使って表現すること。		○				○
⑦	6	(1)		読むこと	1	(3)言語材料 ウ 語, 連語及び慣用表現 エ 文法事項	文章の内容から, 過去のことであることを判断して, talkの過去形talkedを選ぶこと。				○	○	
⑧		(2)		読むこと	2		「ジャクソン先生が本を探しに来た」という内容を理解し, 不定詞のto findを選ぶこと。				○	○	
⑨		(3)		読むこと	2		「おもしろい本を見つけた時うれしそうだった」という内容を理解し, 接続詞whenを選ぶこと。				○	○	

※ 網掛けの問題は, 過年度の調査において課題がみられた内容の改善状況を見る問題, 又は英語音声CDテキスト「I CAN DO IT!」から出題した問題です。

平成29年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校第2学年 英語 出題のねらい等

No.2

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点				問題類別	
								コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	知識	活用
⑩	7	(1)	ア	書くこと	1	(オ)自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるよう、文と文のつながりなどに注意して文章を書くこと。	ユイの答えから、ジャクソン先生が図書館まつりの期日を尋ねていることを理解し、適切な質問文を書くこと。		○				○
⑪		(1)	イ	書くこと	2	(ウ)聞いたり読んだりしたことについてメモをとったり、感想、賛否やその理由を書いたりすること。	チラシの情報と「I want to take pictures of the show.」から、「写真を撮ってはいけない」ということを伝えるために、適切な文を書くこと。		○				○
⑫		(1)	ウ	書くこと	1	(ウ)聞いたり読んだりしたことについてメモをとったり、感想、賛否やその理由を書いたりすること。	チラシの情報と「What else can I do at the festival?」から、しおりの手作り体験に参加できることを判断し、適切な文を書くこと。		○				○
⑬		(2)		書くこと	2	(イ)語と語のつながりなどに注意して正しく文を書くこと。	接続詞ifを用いて正しい語順で書くこと。				○	○	
⑭	8	(1)		読むこと	2	(ウ)物語のあらすじや説明文の大切な部分などを正確に読み取ること。	広告を読んで、必要な情報を探し、安売りはいつまでかを読み取ること。			○			○
⑮		(2)		読むこと	2	(ウ)物語のあらすじや説明文の大切な部分などを正確に読み取ること。	外国から来た人が、日本のパーティーについて学んだ記事の内容を読み取ること。			○			○
⑯	9	(1)		読むこと	2	(ウ)物語のあらすじや説明文の大切な部分などを正確に読み取ること。	本の紹介の内容を読み、金栗さんが20歳の時に初めてオリンピックで走ったことを読み取ること。			○			○
⑰					2		本の紹介の概要を把握し、金栗さんが28歳の時に箱根駅伝を始めたことを読み取ること。			○			○
⑱		(2)		書くこと	2	(ウ)聞いたり読んだりしたことについてメモをとったり、感想、賛否やその理由を書いたりすること。	本の紹介の内容から、金栗さんの人生を知り、感じたことをbecause を適切に使って、理由を添えて書くこと。		○				○
⑲	10	(1)		書くこと	2	(オ)自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるよう、文と文のつながりなどに注意して文章を書くこと。	熊本やふるさどについて、つながりのある英文で書こうとすること。	○					○
⑳		(2)		書くこと	2	(オ)自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるよう、文と文のつながりなどに注意して文章を書くこと。	自分の考えや気持ち、メッセージ(相手への呼びかけ)などを、つながりのある英文で書こうとすること。	○					○

※ 網掛けの問題は、過年度の調査において課題がみられた内容の改善状況を見る問題、又は英語音声CDテキスト「I CAN DO IT!」から出題した問題です。