

平成 2 9 年 度

熊本県学力調査
「ゆうチャレンジ」
中学校 第 1 学 年 国 語

- 問題は 1 ～ 4 で、10 ページまであります。
- 解答用紙は、中にはさんであります。取り出して使用しなさい。

年 組 号	
名 前	

熊 本 県 教 育 委 員 会

① 山本さんのクラスでは、国語の時間に「私の気になるニュース」というテーマでスピーチをしています。山本さんは、二〇一九年に行われるラグビーワールドカップを盛り上げるために、ラグビーに興味をもってもらうためのスピーチを考えて、学習班でリハーサルをしています。次は、山本さんの【スピーチ】とスピーチについての【意見1】【意見2】です。これらを読んで、あとの問いに答えなさい。

【スピーチ】

みなさん、この新聞を見てください。これは、二〇一五年に行われたラグビーワールドカップの記事です。このニュースは大きく取り上げられたので、見たことがある人もいるかもしれません。このワールドカップが日本で行われ、しかも、熊本でも試合が行われるのを、みなさん知っていますか。

わたしは、地域のクラブチームでラグビーをしています。ラグビーは、実際にプレイするのも楽しいのですが、試合を見るだけでもとても楽しいスポーツです。

ラグビーの魅力は、スピード感です。選手がグラウンドを素早い動きで走り回り、敵の守備をかわしていく瞬間はとても興奮します。また、タックルではげしくぶつかり合う場面もあり、とても迫力があるところもラグビーの魅力だと思っています。

みなさんも、ぜひ、ラグビーというスポーツを見てください。見てもらえば必ず好きになつてもらえると思います。そして、一緒にワールドカップを盛り上げましょう。



【意見1】

ラグビーの魅力である「スピード感」と「迫力」について、具体的に説明していたのでよかったですと思います。わたしも見に行きたくなりました。



【意見2】

聞き手に伝えたいことをはっきりさせるためには、最初に、山本さんが伝えたいことはラグビーの二つの魅力であることを話してはどうでしょうか。



(1) 山本さんの行った【スピーチ】の工夫として最も適切なものを、次のアからエまでの中から一つ選びなさい。

ア ラグビーを始めたきっかけについて話し、聞き手の興味を引きつけようとしているところ。
イ ラグビーの動きについて実演することで、ラグビーの魅力をわかりやすく伝えているところ。
ウ ラグビーについての最新の情報を伝えながら、ラグビーをやろうと呼びかけているところ。
エ ラグビーについての過去の新聞記事を使い、聞き手の興味を引きつけようとしているところ。

(2) 【スピーチ】の構成を説明したものとして最も適切なものを、次のアからエまでの中から一つ選びなさい。

ア 最も呼びかけたい内容を示した上で、その理由について自分の体験を交えながら述べている。
イ 最も呼びかけたい内容を示した上で、ラグビーの魅力について資料を使ってくわしく述べている。
ウ 話題を示した上でラグビーの魅力について紹介し、最も呼びかけたい内容を述べている。
エ 話題を示した上で他のスポーツと具体的に比較して、最も呼びかけたい内容を述べている。

(3) 山本さんは、【意見1】【意見2】をもとに、【スピーチ】の A の部分を書き直しています。あなたなら、どのように直しますか。次の【スピーチ原稿の一部】の A に入る内容を、次の条件1から条件3にしたがって書きなさい。

【スピーチ原稿の一部】

A

選手がグラウンドを素早い動きで走り回り、敵の守備をかわしていく瞬間は、とても興奮します。また、タックルではげしくぶつかり合う場面はラグビーの魅力なのでぜひ見てほしいと思います。

条件1 【意見1】【意見2】のアドバイスをふまえて、一文で書くこと。

条件2 スピーチとしてふさわしい言葉づかいにすること。

条件3 二十字以上、四十字以内にまとめて書くこと。

2

次の問いに答えなさい。

(1) 次の①から③までの文中の——線部の漢字の正しい読みをひらがなでいいねいに書きなさい。

- ① 自分の考えを書物に著す。
- ② みんなの期待に背くことはできない。
- ③ 久しぶりの休暇を楽しむ。

(2) 次の①から③までの文中の——線部のカタカナ部分を漢字に直し、楷書でいいねいに書きなさい。

- ① 成功をイノる。
- ② 彼のドクソウ的な表現がすばらしい。
- ③ 間違いをシテキする。

(3) 書写の時間に、清少納言の随筆『枕草子』の一節を書いています。これを見て、あとの問いに答えなさい。

【『枕草子』の一節】

秋は夕暮れ。夕日のさして山の端いと近うなりたるに、鳥の寝どころへ行くとて、三つ四つ、二つ三つなど飛びいそぐさへあはれなり。

- ① ——線部の「あはれ」の部分で、現代仮名づかいに直して書きなさい。
- ② 〰〰線部の「秋」という字を、次のように行書で書きました。楷書と比較したときの行書の説明として最も適切なものを、次のアからエまでの中から一つ選びなさい。

秋

ア 楷書とは異なり、毛筆で書くことができる書体。
イ 楷書と比べると、速く書くことができる書体。
ウ 楷書と比べると、点画を崩さず連続させて書く書体。
エ 楷書とは異なり、筆脈を意識せずに書く書体。

(4) 次の文の——線部「歩いて」と「いる」の文節どうしの関係は次のうちのどれに当てはまりますか。次のアからエまでの中から一つ選びなさい。

越後の春日を経て今津へ出る道を珍しい旅人の一群が歩いている。

(森 鷗外『山椒大夫』による。)

ア 主語・述語の関係 イ 修飾・被修飾の関係 ウ 並立の関係 エ 補助の関係

(5) 岡本さんは、国語の時間に「潮」という漢字を漢和辞典の部首索引を使って調べています。岡本さんへのアドバイスとして最も適切なものを、次のアからエまでの中から一つ選びなさい。

潮

ア 最初に、部首(シ)で調べて、次につくり(朝)の十二画を調べるとよい。
イ 最初に、部首(シ)で調べて、次に(潮)の十五画を調べるとよい。
ウ 最初に、部首(月)で調べて、次につくり(朝)のチョウという音で調べるとよい。
エ 最初に、部首(月)で調べて、次に(潮)の十五画で調べるとよい。

3 次の文章は、最近調子が悪く、タイムもよくない榊井先輩が陸上記録会で走る様子を、絶好調である僕（俊介）が見守っている場面です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

(1) (A) に当てはまるものとして最も適切なものを、次のアからエまでの中から一つ選びなさい。

ア そして イ しかし ウ また エ あるいは

(2) — 線部①「僕はできるだけ軽く響くように慎重に言葉を発した」とありますが、「僕は言った」という表現と比べて、どのような効果がありますか。効果について述べたものとして最も適切なものを、次のアからエまでの中から一つ選びなさい。

ア 榊井先輩の調子の悪さを他の選手にわからせないように気をつける僕の心情を表現する効果。
イ 榊井先輩の調子が悪いのに、十分に応援ができなかった自分を責める心情を表現する効果。
ウ 榊井先輩の調子の悪さを意識せず、傷つけないように気をつかう僕の心情を表現する効果。
エ 榊井先輩の調子が悪くても前向きで、落ち着いた行動をしようとする僕の心情を表現する効果。

(3) あなたのクラスでは、— 線部②「行ってきます」と言って出発地点に向かう「僕」の気持ちについて考えを出し合っています。あなたは、— 線部②には、どのような気持ちが強く込められていると思いますか。次の条件1から条件3にしたがって書きなさい。

【田代さん】 私は、「僕」は榊井先輩を心配する気持ちが強いと思います。
【井上さん】 私は、「僕」はやってやるぞという気持ちが強いと思います。
【山口さん】 私は、田代さん、井上さんの考えとは違います。

条件1 あなたの考えに近いものを、の田代さん、井上さん、山口さんの考えから選び、解答欄の名前を丸で囲むこと。

条件2 選んだ理由を、文章中の言葉を根拠に使用して書くこと。

条件3 段落はつくりず、六十字以上、八十字以内で書くこと。

木村さんは、【資料1】を読んで、草原を守る活動に興味をもち、調べています。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

【資料1】

草原を守る

(1) 草原の種類

阿蘇の草原について学ぶ前に、そもそも草原とはどういう場所をいうのか考えてみましょう。草原とは、草本植物（地上部が木質でない植物、いわゆる草のこと）を主とする群落のことをいいます。樹木があっても、草の割合が五十%以上のものは草原とされます。自然のままの自然草原と人の手によって維持される二次的草原（人為草原）とがあります。（中略）

(2) 阿蘇の草原の特徴

約二万ヘクタールもの広さを誇る阿蘇の草原は、国内の他の草原とは違った特徴を持っています。

全国の草原を見ると、人工的に作られた草地である改良草地が全体の四分の三を占めているのに対し、阿蘇では、野草地が全体の四分の三で約一万五千ヘクタール、改良草地が約五千ヘクタールとなっています。（中略）

放置しておくことや放牧、採草、野焼きなどの作業を施してきました。平安時代の昔から、放牧、採草、野焼きなどの作業を施してきました。

人々は、農耕や牧畜を営む上での必要から、長年にわたって草原を守り続けてきました。また、農業だけでなく、茅葺きのためのカヤや薪、先祖に供える草花の採取等、ほかの面においても、草原は人々の生活と密接に関わってきました。阿蘇の草原景観は、自然と人間との共生関係の中で築き上げられた人文景観であり、千年の草原と呼ぶにふさわしい歴史を誇るものなのです。

（環境省自然環境局九州地区自然保護事務所「ついつい子供に伝えたい阿蘇の草原ハンドブック」による。）

【脚注】

※ 野草・・・山や野に自生する草。

※ ヤブ・・・低木やつる草などが一面に押し広げられていて、踏み込めない所。

※ 茅葺き・・・カヤで屋根をおおうこと。また、その屋根。

※ カヤ（＝茅）・・・屋根をおおう際に用いる草の総称。

※ 人文景観・・・人の手が入っている景色。



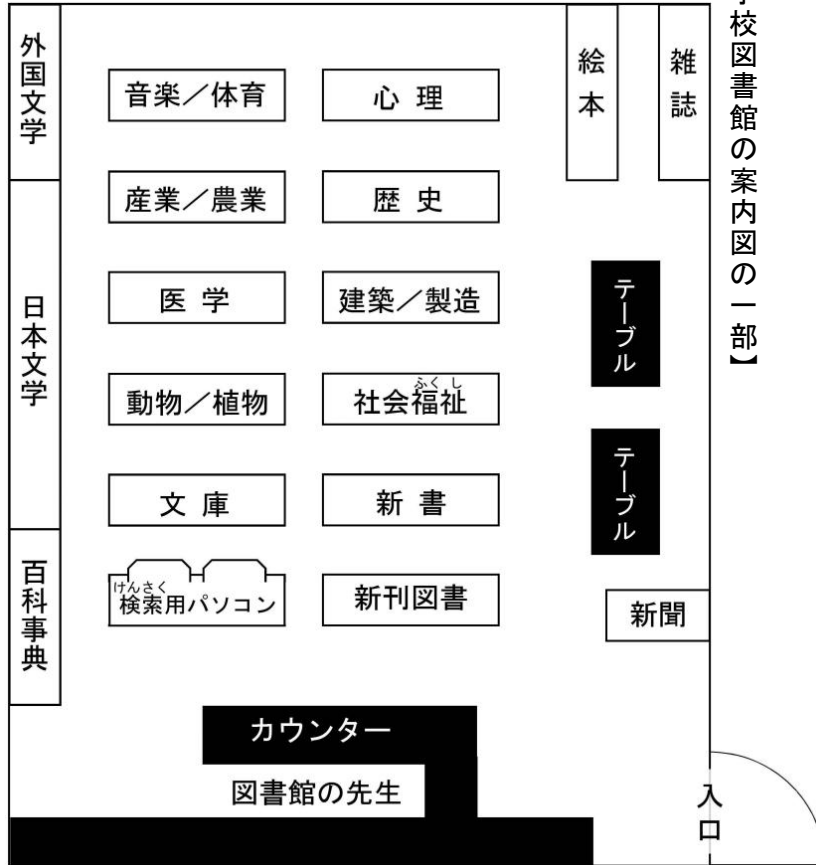
阿蘇の草原

(1) 【資料1】に書かれている内容について述べたものとして最も適切なものを、次のアからエまでのの中から一つ選びなさい。

ア 草原とは、草本植物を中心とする群落のことをいい、樹木があつた場合は草原とはいふことができない。
 イ 草原の種類には、自然草原と二次的草原があり、阿蘇の草原の特徴は、自然のままの自然草原である。
 ウ 阿蘇の草原の特徴は、農耕と牧畜を営むうえで、長年、人々の努力で守り続けてきた二次的草原である。
 エ 阿蘇の草原は、人間との共生の中で築き上げられてきたが、これからは、守ることが難しい状況である。

(2) 木村さんは、【資料1】を読んで、知らない言葉や意味の理解があいまいな言葉については、国語辞典で調べて【脚注】をつけています。しかし、「茅葺き」の意味は、国語辞典で調べても具体的に分からなかったため、学校図書館で調べることになりました。あなたは、必要な本をどのように探しますか。【学校図書館の案内図の一部】を参考にし、本の探し方を二つ書きなさい。

【学校図書館の案内図の一部】



茅葺き屋根の家

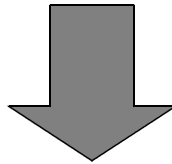
○木村さんは、学校図書館で調べた【資料2】の文章を、次のような【情報カード】にまとめています。

【資料2】

阿蘇の草原を守る取組

阿蘇では春の彼岸を中心に、野焼きが^{いっせい}一斉に行われます。野焼きでは、草原に火を入れて焼く作業を行い、草原がヤブ化するのを防ぐとともにその年の草の生産性を高めます。その後、8月中旬^{ちゅうじゅん}から9月中旬にかけて、草がまだ青い時期に、野焼きの火が近くにある山林に延焼しないようにするための防火帯づくり（輪地切り・輪地焼き）が行われます。

放牧は、野草がのび始める4月上旬から、霜^{しも}が降りる12月上旬にかけて行われてきました。牛馬が草を食べ、足で踏むことでシバの生える短草型草原が保たれます。冬場^{ちゅうしや}を畜舎^かで過ごす上で必要な干し草を確保するために行う採草（干し草刈り）は、9月中旬から始まり、10月中旬まで続きます。



【情報カード】

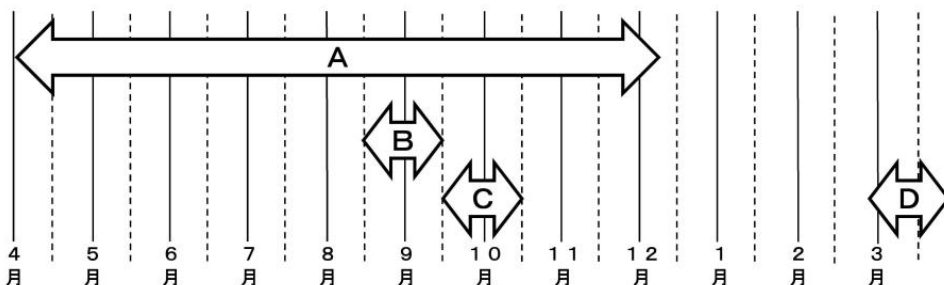
阿蘇の草原を守る取組

〔作業の目的〕

- ①野焼き：

I
- ②放牧：牛馬が草を食べ、足で踏むことで短草型草原を保つため。
- ③輪地切り・輪地焼き：延焼しないための防火帯を作るため。
- ④採草：冬場を畜舎で過ごす上で必要な干し草を確保するため。

〔作業の期間〕



(3) 【情報カード】の「作業の期間」にあるAからDには、「作業の目的」にあるいずれかの言葉が入ります。AからDの組み合わせとして最も適切なものを、次のAからEまでのの中から一つ選びなさい。

ア	A	放牧	B	採草	C	輪地切り・輪地焼き	D	野焼き
イ	A	放牧	B	輪地切り・輪地焼き	C	採草	D	野焼き
ウ	A	採草	B	野焼き	C	輪地切り・輪地焼き	D	放牧
エ	A	採草	B	野焼き	C	放牧	D	輪地切り・輪地焼き

(4) 【情報カード】の

 の部分には、野焼きの目的が入ります。当てはまる言葉を、【情報カード】の②から④の書き方を参考にして書きなさい。

(5) 木村さんは、調べ始める前に「阿蘇の草原は、何のために守られてきたのか」「どのようにして守られてきたのか」という二つの疑問をもっていました。これらの疑問に対して、あなたはどのように答えますか。あなたの考えを、次の条件1から条件3にしたがって書きなさい。

なお、読み返して文章を直したいときは、二本線で消したり行間に書き加えたりしてもかまいません。

条件1 「阿蘇の草原は、」に続けて、二つの疑問に答える形で書くこと。

条件2 【資料1】【資料2】から必要な情報を取り上げて書くこと。

条件3 書き出しの部分もふくめて、八十字以上、百字以内で書くこと。