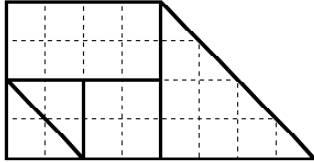


平成29年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 小学校第3学年 算数 解答一覧 No.1

大問	中問	小問	連番	観点	概ね満足できる解答状況 成績処理システムでは 1 と入力すること	十分満足できる解答状況 成績処理システムでは 2 と入力すること
1	(1)		①	技能		3 2 8
	(2)		②	技能		2 5 1 2
	(3)		③	技能		4あまり5 (4・・・5も可)
2	(1)		④	知識	正しい答えを2つ書いている。	ア 4 0 0 0 イ 6 4 0 ウ 1 0 0 0 (完答)
	(2)		⑤	知識		ア
	(3)		⑥	知識		ア 8 イ 7 ウ 6 ※アとイの数の入れ替え可 (完答)
【授業改善の視点】 計算の結果を見積もること、演算決定をすること、計算の結果を確かめることは、大切な計算の能力である。ここで取り上げるあまりの大きさは、児童にとってとらえにくい考え方であり、日々の授業場面においても常に話題にしながら、児童が計算をする際にいつも意識することができるようにしたい。						
3	(1)		⑦	知識		ウ
	(2)		⑧	考え	① ア 直径 ② イ 3 ウ 6 エ 1 8	
					①、②のうち、いずれか1組だけを正しく書いている。	①、②を全て正しく書いている。
4	(1)		⑨	知識		ウ
	(2)		⑩	技能	(正答の条件) ① (式) 20×4 を書いている。 (4×20 は不正解) ② (答え) 8 0 を書いている。 (正答例) (式) $20 \times 4 = 80$ (答え) 8 0 cm	
					①、②のいずれかを正しく書いている。	①、②を全て正しく書いている。
5	(1)		⑪	考え		正答例  ⑥から⑩を1つずつ使っかけている。
	(2)		⑫	関心	正しい答えだけを2つ書いている。 ア, ウ (順不同) ア, オ (順不同) ウ, オ (順不同)	ア, ウ, オ (完答, 順不同)

平成29年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 小学校第3学年 算数 解答一覧 No. 2

大問	中問	小問	連番	観点	概ね満足できる解答状況	十分満足できる解答状況
					成績処理システムでは 1 と入力すること	成績処理システムでは 2 と入力すること
6	(1)		13	技能		1 km 7 8 0 m
	(2)		14	考え	(正答の条件) ① 図書館のか道をまがるコースの道のりの求め方を正しく書いている。 ② 警察署のか道をまがるコースの道のりの求め方を正しく書いている。 ③ 2つのコースの差の求め方を正しく書いている。 ④ (答え)を正しく書いている。 ※①, ②は順不同 (正答例) 図書かん $700 + 1100 + 900 = 2700$ けいさつしょ $980 + 800 + 950 = 2730$ $2730 - 2700 = 30$ 答え 図書かんのか道をまがるコースが 30 m 短い。 ①, ②及び④を正しく書いている。	
7	(1)		15	考え		ア, カ (完答)
	(2)		16	知識		ねん土玉 2 こ 2 cm のぼう 1 本 3 cm のぼう 1 本 4 cm のぼう 2 本 (完答)
8	(1)		17	技能		午前8時45分
	(2)		18	考え	(正答の条件) ① 数直線や言葉, 式のいずれかを使って正しく示している。 ② 答えを正しく求めている。 (正答例) ・解答欄の数直線を使っている場合。 右図のように必要な情報が正しく記入されており, 自由に見学する時間を「1時間15分」と答えている。 ・言葉や式を使って解答している場合。 $\text{午前11時20分} - \text{午前9時30分} = 1\text{時間}50\text{分}$ $1\text{時間}50\text{分} - 15\text{分} - 20\text{分} = 1\text{時間}15\text{分}$ など 答え 1時間15分	
					①のみを, 正しく書いている。	①, ②を正しく書いている。
【授業改善の視点】 時刻と時間は児童にとってとらえにくい概念である。授業においては, 「1時間=60分」であることを数直線を使って視覚的に示すとともに, 実際に数直線に時間や言葉を書き込む活動などを行い, 時刻と時間の感覚を豊かにしていきたい。						
9	(1)		19	関心		ア 18 イ 30 ウ 48 エ 8×6
	(2)		20	考え	(正答の条件) ① おはじきの図を正しく囲んでいる。 ② おはじきの数を求める5と9のだんのかけ算の式を2つと, たし算の式を1つ正しく書いている。 ③ 合計を正しく求めている。 (正答例) $5 \times 6 = 30$ $9 \times 6 = 54$ $30 + 54 = 84$ で, 14×6 の答えと同じになる。	
					①及び②をどちらも正しく書いている。 (式が合っていて計算が間違っている場合)	①, ②, ③を全て正しく書いている。