

県立学校の臨時休業の延長について

令和 2 年 4 月 27 日 熊本県教育委員会

新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため、現在、県内すべての公立学校について、5月6日（水）まで臨時休業の措置が講じられています。

県内は、現在緊急事態宣言の対象地域となっておりますが、熊本市を中心に感染者数の増加が続いており、また4月21日（火）からは県・市の専門家会議が定める地域区分基準における「感染拡大傾向期」に移行し、「感染拡大警戒地域」と同じ対応を一步先んじて実施する必要があります。

このように、本県を取り巻く感染の状況は予断を許さない状況にあることから、蒲島知事から、改めて教育長に対し、学校の臨時休業の延長について検討するよう要請がありました。

これを受け、県教育委員会としましては、県立学校においても、いつ感染が広まるか大変危惧される状況にあると総合的に判断しました。

このため、児童生徒の安全安心の確保を第一に考え、全ての県立学校について、「5月7日（木）から5月31日（日）までの間、臨時休業する」こととしました。

本日付でその旨を通知しました。

併せて、熊本市以外の市町村教育長に対しては、県立学校の取組みを踏まえた適切な対応について通知しました。

また、保護者が医療従事者やひとり親家庭など家庭での対応が難しい児童生徒の受入れ先等については、市町村部局と教育委員会が連携を図り適切に対応するよう、併せて通知しています。

通算して3か月間の休業期間となることから、特に、児童生徒たちの学習指導等に係る取組みについて、その徹底を図って参ります。

新型コロナウイルス感染症拡大防止のための学校休業に伴う
放課後児童クラブの開所状況について

4月23日（木）現在

	放課後児童 クラブ数	放課後児童クラブの開所状況 について			閉所クラブに おける学校の 受入人数 ※管内全校に おける人数	備考
		朝から開所	放課後の時間 帯から開所	開所しない		
熊本市	161	2		159		学校の預かりで対応
八代市	37	36	1			
人吉市	10	10				
荒尾市	12	12				
水俣市	7	6		1	0	児童館にて対応
玉名市	18	18				
天草市	19	19				
山鹿市	20	19		1	0	他のクラブで合同保育を実施
菊池市	16	16				
宇土市	13		13			
上天草市	10		10			
宇城市	15		15			
阿蘇市	6	6				
合志市	25		25			
美里町	2	2				
玉東町	3		3			
和水町	3	3				
南関町	3	3				
長洲町	4	4				
大津町	19	19				
菊陽町	16		16			
南小国町		クラブ未設置			1	学校の預かりで対応
小国町	1	1				
産山村	1	1				
高森町	1		1			
南阿蘇村	4	4				
西原村	3			3	11	学校の預かりで対応
御船町	10	10				
嘉島町	6	6				
益城町	9	0		9	66	学校の預かりで対応
甲佐町	3	2		1	0	利用希望者なし
山都町	7	4	1	2	4	学校の預かりで対応
氷川町	3	3				
芦北町	4	4				
津奈木町	1	1				
錦町	3	3				
あさぎり町	8	5		3	0	他のクラブで受入れ実施
多良木町	4	4				
湯前町	3	2		1	0	合同で預かり保育を実施
水上村		クラブ未設置			0	村独自の事業で公民館で預かりを実施
相良村	1	1				
五木村		クラブ未設置			0	村独自で行っている学童保育（保育所）を利用
山江村	2	2				
球磨村		クラブ未設置			0	個別に相談受入れ（現在、希望者なし）
苓北町	6	6				
計	499	234	85	180	82	
【参考】割合	100%	47%	17%	36%		

※放課後の時間帯から開所しているクラブについては、午前中は学校等で受入れ実施

県立高等学校・中学校における臨時休業期間の長期化を見据えた 学習支援に関する基本方針

基本方針

高校教育課

臨時休業期間において、各学校は教育課程に基づいて教科等の授業計画を再構築し、計画的な学習支援を講じるとともに、学習状況や成果等を把握し、学習評価を行う。

今後の臨時休業期間中の学びは、新たなフェーズへ

フェーズ1 (3月、4月)
学年の橋渡し期

フェーズ2 (5月～)
当該学年の新たな学び

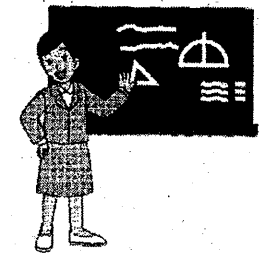
学びなおしや新たな学びに向けた学習

- 生徒は、教科書等の教材、課題、県教委作成動画やテレビ講座などによる学習を行う
- 生徒の学習状況や成果等の把握は、登校日を中心に行う



生徒は授業計画と時間割に沿って、毎日計画的に学習する。教師は学習状況や成果等を把握し、学習評価を行う。

- 生徒は
 - ① 教科書等の教材や課題による学習を行う
 - ② 県教委作成の動画、学校作成の動画やテレビ講座などによる学習を行う
- 生徒の学習状況や成果等の把握は
 - ① 登校日に行う
 - ② ICTを活用して行う
- 授業計画に基づいた学習評価を行う



臨時休業期間中の主な学習支援

プリントや問題集等による課題、学習に関する県教委等のサイトやテレビ講座等を活用した学習支援は引き続き取り組んでいきます。

臨時休業期間中の授業計画及び時間割を提示します

- ・ 県教委は、臨時休業に対応した授業計画及び時間割のモデルを各学校に提供します。
- ・ 学校は、自校に応じた授業計画及び時間割を作成し、生徒や保護者に提示します。
- ・ 生徒は、自宅で学校が提示した授業計画及び時間割に沿って、より計画的かつ継続的に学習に取り組めます。

県教委作成の解説等の動画（県立教育センターやスーパーティーチャー）や各学校が作成した解説等の動画を活用します

- ・ 県教委は、教育センターやスーパーティーチャーによる解説等の動画を配信します。
- ・ 学校は、自校の学習内容に応じた解説等の動画を作成するなど、工夫した学習支援に取り組めます。
- ・ 生徒は、教科書や課題等の学習に取り組むとともに、動画等を活用しながら、理解を深めます。

登校日やICTを活用して、学習状況や成果等を把握していきます

- ・ 県教委は、新たにICTを活用した生徒の学習状況や成果等の把握に関するモデルを各学校に提供します。
- ・ 学校は、生徒の学習状況や、課題、レポート、小テストなどの成果等を登校日やICTを活用して把握していきます。

家庭での学習状況や成果等で学習評価を行います

- ・ 県教委は、臨時休業に対応した学習評価のモデルを各学校に提供します。
- ・ 学校は、学習評価を計画的に行っていきます。

例 南熊本高等学校 第1学年 5月3週目時間割

5月の目標

自ら学ぶ習慣は一生の財産！見通しを持ち、自ら考え、時間を意識して学びの質を高めよう。

5月		8:40	8:50 ~9:40	9:50 ~10:40	10:50 ~11:40	11:50 ~12:40	12:40 ~13:20	13:20 ~14:10	14:20 ~15:10	15:10	20:00 ~22:00	23:00			
		SHR	1限目	2限目	3限目	4限目	昼食	5限目	6限目	終礼	自学	就寝			
11	月	SHR	社会と情報	社会と情報	体育	体育	昼食	国語総合	国語総合	終礼	1学年のページを開いて、明日の連絡事項の確認、今日の授業への取組チェックに取り組みましょう！	2時間の家庭学習(自学)に取り組みましょう！	規則正しい生活を送りましょう！		
			情報とメディア		体づくり運動(くまもと元気アップ体操 体づくり編)			古典の基本							
			テレビ講座、教科書	プリント、確認テスト	教育センター動画	プリント		教育センター動画、教科書	プリント、確認テスト						
			講座をみたら、プリント、確認テストに取り組もう！		しっかり、体を動かそう！			質問があればHPの入力フォームへ							
			数学Ⅰ	数学Ⅰ	コミュニケーション英語Ⅰ	コミュニケーション英語Ⅰ		現代社会	現代社会						
12	火	SHR	整式		身の回りのことを説明しよう		昼食	地球環境と資源・エネルギー問題	終礼	2時間の家庭学習(自学)に取り組みましょう！	※今日の復習を必ず取り組む	明日も頑張りましょう！			
			スローリporter動画、教科書	プリント、確認テスト	教育センター動画、教科書	プレゼン資料作成		テレビ講座、教科書					プリント、確認テスト		
			動画で内容確認、プリントで演習		プレゼン資料の作り方はプリントで確認			確認テストで間違ったところはその日のうちに復習							
13	水	SHR	コミュニケーション英語Ⅰ	コミュニケーション英語Ⅰ	総合的な探究の時間	総合的な探究の時間	昼食	保健	終礼				2時間の家庭学習(自学)に取り組みましょう！	※今日の復習を必ず取り組む	明日も頑張りましょう！
			好きな人物の歴史を伝えよう		オリエンテーション	研究テーマ設定		生活習慣病とその予防							
			テレビ講座、教科書	プレゼン資料作成	独自動画、プリント	プリント		テレビ講座、教科書		プリント、確認テスト					
			作成したプレゼン資料は写真に撮ってHPへ投稿		研究テーマ設定の際はインターネット等も活用			講座をみたら、プリント、確認テストに取り組もう！							
14	木	SHR	数学Ⅰ	数学Ⅰ	国語総合	国語総合	昼食	コミュニケーション英語Ⅰ	終礼	2時間の家庭学習(自学)に取り組みましょう！	※今日の復習を必ず取り組む	明日も頑張りましょう！			
			整式の加法と減法		古文・読話			過去にしたことを伝えよう							
			独自動画、教科書	プリント、確認テスト	スローリporter動画、教科書	プリント、確認テスト		独自動画、教科書					日記作成、確認テスト		
			確認テストで間違ったところはその日のうちに復習		動画を見て、古文に慣れよう			質問があればHPの入力フォームへ							
15	金	SHR	物理基礎	物理基礎	現代社会	現代社会	昼食	国語総合	終礼				2時間の家庭学習(自学)に取り組みましょう！	※今日の復習を必ず取り組む	明日も頑張りましょう！
			加速度		科学技術の発達と生命			漢文・朗読							
			独自動画で実験解説	家庭で計測	独自動画、教科書	プリント、確認テスト		スローリporter動画、教科書		プリント、確認テスト					
			計測した結果をHPへ投稿		学んだ内容以外にも気になることがあれば、ネット等で調べよう			確認テストで間違ったところはその日のうちに復習							
16	土 土曜日	不要不急の外出を避け、規則正しい生活を心がけましょう。													
17	日 日曜日	学習の振り返りや読書、運動など計画的に休日を過ごしましょう。													

臨時休業期間の学習指導に関する県教育委員会のサポートについて

～休業中においても学び続ける子供とそれを支える学校を目指して～

義務教育課

1 教科書を活用した家庭学習の課題例の提供【新規】

●各地域が採択している教科書を活用した家庭学習の課題例を提供します

年度当初に学習する内容を中心に、小・中学校の各教科の家庭学習の課題例を県内で採択された教科書ごとに示して、各学校で学ぶ内容が計画的に進められるようにします。

- 【例示教科】
- ・小学校低学年（国・算・生活）
 - ・中学年（国・算・社・理・外）
 - ・高学年（国・算・社・理・外）
 - ・中学校全学年（国・社・数・理・外）

小学校5年国語（光村図書）用

小学校5年【国語】『銀河』（光村図書）（例）
教科書を活用した家庭学習例～計画的な家庭学習へ向けて～

課題内容
第1回 【単元名】「銀河」/教えて、あなたのこと/ かんがえるのっておもしろい 【ページ】表紙うら（1ページ）～15ページ 【学習の流れ】 1 表紙うら（1ページ）の詩を音読する。 2 目次や、「国語の学びを見わたそう」を見て、5年生で学習することをたしかめる。 3 「つなげる・広げる」、「教えて、あなたのこと」を読み、情報の整理のしかたや、他者しょうかいの学習についてたしかめる。 4 えがかれていることを思いうかべながら、14、15ページの詩を音読する。 5 自分のけい験と重ねて思うかんたことや心に残った言葉、自分の考えたことなどをノートに書く。 【学びのかくにん】 ・自分のけい験や考えを重ねながら、詩を音読しましょう。
第2回 【単元名】「なまえつけてよ」 【ページ】17～31ページ 【学習の流れ】 1 17ページを読み、どんな物語なのか想ぞうする。

●学習状況や成果を適切に評価できるようにします

【学習状況や成果を確認する方法例】

- ・ワークブックや書き込み式のプリントの活用
- ・登校日（分散登校や個別登校等）などでの学習状況の確認や小テストの実施

●計画的に家庭学習に取り組めるように、家庭での時間割の作成例や家庭学習のポイントを示します

家においても、規則正しい生活習慣で学び続けられるように、家庭学習の課題に応じた学習計画表（わたしの時間割）の作成例を提供します。

	月 0/0	火 0/0	水 0/0	木 0/0	金 0/0
9:00	社会1	算数1	理科1	登 校	
10:00	体育	算数2	運動		
11:00	読書	洗たく	算数2		
13:00	国語1	図工1	音楽1		
14:00	掃除	社会2	道徳		

【わたしの時間割をつくろう】

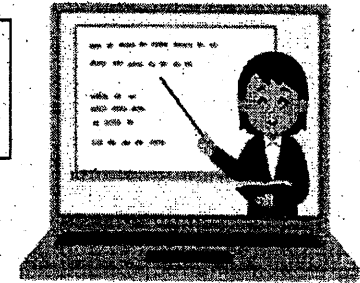
- ①学校からの課題をいつするか決めましょう。
- ②登校日までに提出できるように計画しましょう。
- ③読書や、家の手伝いなども予定にいれましょう。
- ④学習に関連したテレビ番組なども予定にいれてみましょう。
- ⑤おうちの人とルールを決めたり、コメントをもらいましょう。

「学習計画表（わたしの時間割）」作成例

2 授業動画の配信【新規】

●家庭での学習支援と課題克服を目指した授業の動画 (スーパーティーチャーによる授業)

本県の学力の課題を踏まえた内容などについて、スーパーティーチャー（優れた指導力を持つ教師）による授業の動画を配信して、家庭での学習の支援と課題克服を目指します。



●入学した子供に向けた学習への不安軽減と学習意欲の向上を図る動画

各教科について「楽しさ」、「学ぶ意義」、「学習のポイント」などを説明し、学習への不安軽減と学習意欲の向上を図ります。

3 学習プリントの提供【継続】

●県学力・学習状況調査の課題を克服する学習プリントを提供

一人一人の課題克服につながる学習プリントや自分の力を試せる難易度の高いチャレンジ問題を提供しています。

4 学習に関するサイトの開設【継続】

●県教育委員会「臨時休校中の学習支援」

(学力調査過去問、ドリル集、英語音声集、英語検定問題集等を公開)

●文部科学省「子供の学び応援サイト」、テレビ放送の紹介「NHK for School」

学習支援のためのサイトを開設しています。学校ではプリントを印刷して家庭訪問などで配付したり、家庭では学習課題と併せて取り組んだりすることができます。

肥後小学校 わたしの時間割をつくろう！

【わたしの時間割】つくり方

- ①学校からの課題をいつするか決めましょう。
- ②登校日までに提出できるように計画しましょう。
- ③読書や、家の手伝いなども予定にいれましょう。
- ④学習に関連したテレビ番組なども予定にいれてみましょう。
- ⑤おうちの人とルールを決めたり、コメントをもらいましょう。

5年1組12番 氏名 ○○ ○○

次の登校日までのめあて（目標）※学習面、生活面の両方かきましょう。

【

】

	5/11(月)	5/12(火)	5/13(水)	5/14(木)	5/15(金)
起きた時間					
今日の体温	℃	℃	℃	℃	℃
9:00～	国語第1回 情報の整理	国語第2回 物語の音読	洗たく	音楽 リコーダー	【登校日】 家庭学習の課題 を参考に、次の 登校日までの時 間割を考えましょ う！
10:00～	洗たく	テレビ 理科番組	道徳 熊本の心	国語第3回 新しい漢字	
11:00～	社会第1回 世界の国々	理科第1回 天気の変化	社会第2回 日本の国土	社会第3回 日本の国土	
昼食					
13:00～	図工 ねん土	そうじ	英語第2回 アルファベット	算数第3回 小数の問題	
14:00～	運動 なわとび	英語第1回 ABCの歌	算数第2回 小数のしくみ	理科第3回 天気と雲	
15:00～	算数第1回 整数と小数	体育 ダンス	理科第2回 雲のようす	読書 お気に入りの本	
振り返り	😊 😊 😊	😊 😊 😊	😊 😊 😊	😊 😊 😊	😊 😊 😊
家の人の 確認					

※学習の取組を振り返りましょう よくできた😊 できた☺ もう少し☹ に印をつけましょう！

めあてへの振り返り

家の人から一言

先生からのコメント

学校からの家庭学習の課題

参考

小学校5年【社会】『小学社会』（教育出版）（例）

教科書を活用した家庭学習例～計画的な家庭学習へ向けて～

	課題内容
第1回	<p>【小単元名】日本の国土と世界の国々【ページ】8、9ページ</p> <p>【学習の流れ】</p> <ol style="list-style-type: none"> 行きたい国を決め、地図帳の世界地図をなぞっていく（日本からスタート）。そのとき、行きたい国へたどりつくまでに通った国や大陸、海洋の名前をノートに書き出す。 お家の人に自分が行きたい国についてクイズを出す。 <ol style="list-style-type: none"> 1でノートに書き出したもの（国や大陸、海洋の名前）をお家の人に順番に伝える。 自分が行きたい国はどこだと思うか、お家の人に答えてもらう。 <p>【学びの確認】</p> <ul style="list-style-type: none"> 8、9ページにのっている「エ」、「ク」の（ ）の中に大陸名や海洋名を書いた後、お家の人に見てもらったり、「まなびリンク」で確認したりして答え合わせをしましょう。
第2回	<p>【小単元名】日本の国土のすがた【ページ】12、13ページ</p> <p>【学習の流れ】</p> <ol style="list-style-type: none"> 日本の東西南北のはしはどこか、自分の予想をノートに書く。 ※教科書を読む前に書く。 教科書12、13ページを読んだ後、地図帳でも東西南北のはしについて確認する。 <ul style="list-style-type: none"> 帝国書院の地図帳…29、30ページ「日本の領土とそのまわり」 東京書籍の地図帳…15、16ページ「日本とそのまわり」 それぞれぞれのはしでとなり合っている国の名前や国旗も確認し、ノートに整理する。 <p>【学びの確認】</p> <ul style="list-style-type: none"> 今回わかったことをクイズにして、お家の人に伝えましょう。
第3回	<p>【小単元名】日本の国土のすがた【ページ】14、15ページ</p> <p>【学習の流れ】</p> <ol style="list-style-type: none"> 14、15ページを読んだ後、14ページの3つのキーワード「領土」「領海」「排他的経済水域」の説明をノートに書く。 北方領土、竹島、尖閣諸島について、地図帳でも確認する。 <ul style="list-style-type: none"> 帝国書院の地図帳…30ページ「④日本固有の領土」 東京書籍の地図帳…16、18、27ページ <p>【学びの確認】</p> <ul style="list-style-type: none"> 資料集で「領土」「領海」「排他的経済水域」「北方領土」「竹島」「尖閣諸島」について、それぞれ確認し、新たに分かったことをノートに書きましょう。