ていた。 こんな 活動です

クラブ活動の講師を地域の皆さんに依頼した。教室はお茶・ダンスヨガ・生け花・フラダンス・音楽・絵手紙・太極拳・少林寺拳法・作って遊ぼうなど。

八代●活動名●関係する学校名地域の方を講師としたクラブ活動パ代市立高田小学校学びによるまちづくりや地域課題解決型学習地域人材育成郷土学習

学びによるまちづくりや地域課題解決型学習 地域人材育成 郷土学習 地域行事への参加・参画 ボランティア・体験活動 学校周辺環境整備 ^{外部人材を活用した教育プログラム}

 統括的な地域学校協 働活動推進員等の数
 配置人数 地域学校協働活動推 進員等の数
 配置人数 ら人
 学校運営 協議会
 有 協議会
 有 携
 企業・NP O等との連 携
 有 無

● 活動の概要・特徴や工夫

学校の隣にあるコミュニティセンターで活動している団体に声をかけて、クラブ活動への協力をお願いした。賛同した団体が、1年目の講師となって教室を開いた。授業の始めと終わりは教師が担当する。中身のすべてを地域の皆さんが講師となって指導する。必要な経費は児童(保護者)負担となるが、極力抑えるよう工夫している。1年目は多少運営に負担を感じて継続をしなかった教室もあったが、他の講師からの紹介や参加を希望する講師もいて教室の数は変わっていない。児童は希望者を優先して参加させている。ある講師は「クラブ活動は体験の機会です。気に入ったらコミュニティセンターにきて参加してほしい。」と期待されている。講師同士では、それぞれの活動の場を紹介し合うなどのつながりができ、活躍の場が広がる良い効果が出ている。

● 活動の様子

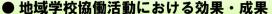






太極拳クラブ







(子供) 地域で専門的に活動している講師から指導をしてもらうことで、より質の高い活動ができている。色々なクラブが開講されているので、児童は「〇〇クラブに入りたい。」と意欲を持って参加している。一年間継続して地域の方の指導を受けるので、講師と人間的なつながりが芽生えることもある。

(地域) 講師の皆さんは「ここは体験の場です。小学校で3つの活動を体験して、気に入ったら生涯学習の講座に参加してほしい。」と期待されている。仕事や生涯学習で身に付けた力を発揮することができて嬉しい。普段の生活の中で、声をかけてくれる子供がいて、かわいい友達ができた思いである。

(学校(教職員)) 日頃忙しい先生方にとって、準備から指導まですべて講師が担当するので、授業に対する負担が少なく、 更に効果的な指導ができている。教職員と講師の連携では、担当する場面をはっきり分けているので問題はほとんどない。